

Allegato n.1

QUADRO DI CORRISPONDENZE FRA COMPETENZE CERTIFICAZIONE NAZIONALE / SINGOLE DISCIPLINE

COMPETENZE IN USCITA DAL GINNASIO		
Asse dei linguaggi	N.1: Strumenti espressivi e argomentativi <i>“Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti”</i>	Tutte le materie
	N.2: Lettura, comprensione, interpretazione <i>“Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo”</i>	Italiano Latino Greco, Geostoria, Inglese
	N. 3: Produzione di testi <i>“Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi”</i>	Tutte le materie
	N.4: Lingua straniera: inglese <i>“Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi”</i>	Inglese e le altre discipline in CLIL
	N. 5: Arte e letteratura <i>“Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario”</i>	St.Arte Latino Greco Italiano Geostoria
	N. 6: Testi multimediali <i>“Utilizzare e produrre testi multimediali”</i>	Tutte le materie
Asse matematico	N. 7: Tecniche di calcolo <i>“Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica”</i>	Matematica
	N. 8: Figure geometriche <i>“Confrontare e analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni”</i>	Matematica
	N. 9: Soluzioni di problemi <i>“Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi”</i>	Matematica, scienze, tutte le materie in <i>problem solving</i>
	N. 10: Analisi dei dati <i>“Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da strumenti specifici di tipo informatico”</i>	Matematica, scienze, tutte le materie nell’uso di dati statistici
Asse scientifico-tecnologico	N. 11: Fenomeni naturali e artificiali <i>“Osservare descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità”</i>	Scienze
	N. 12: Trasformazioni di energia <i>“Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza”</i>	Scienze
	N. 13: Applicazione delle tecnologie <i>“Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate”</i>	Scienze, geostoria e tutte le discipline su questo tema
Asse storico-sociale	N. 14: Epoche storiche e aree geografiche <i>“Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali”</i>	Latino Greco Arte Geostoria e tutte le discipline nella loro dimensione storico-culturale
	N. 15: Individuo, società e ambiente <i>“Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente”</i>	Geostoria e, sullo specifico tema, italiano latino greco st.arte
	N. 16: Sistema economico e produzione <i>“Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio”</i>	Geostoria