



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

# Liceo Classico Statale Giulio Cesare Cambridge International School

Capofila Rete Territoriale Ambito 2



00198 ROMA – CORSO TRIESTE, 48 – Tel. 06/121124445 - X DISTRETTO  
RMPC12000C – sito: [www.liceogiuliocesare.it](http://www.liceogiuliocesare.it) – email: [rmpc12000c@istruzione.it](mailto:rmpc12000c@istruzione.it)

Prot. n. 1193/1.1.h.

Roma ,26/02/2021

## CIRCOLARE N. 114

AI DOCENTI

### Oggetto: CREDITI FORMATIVI E CREDITI SCOLASTICI

Si riportano i criteri per l'attribuzione del credito scolastico e del credito formativo adottati dal liceo al fine di condividerle con i nuovi docenti del nostro Istituto.

#### Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Nello scrutinio finale delle classi di triennio, il Consiglio di Classe, in base alla media dei voti, assegna a ogni studente, un punteggio che confluisce (fino a un massimo di 60 punti) nel voto finale assegnato al termine delle prove previste dall'Esame di Stato (max 100 punti). Il Consiglio di Classe stabilisce il punteggio in base alla media e, all'interno di una banda di oscillazione prevista dalla normativa, può decidere di assegnare o meno il minimo o il massimo.

L'attribuzione del punteggio massimo della banda di oscillazione è determinata dai seguenti fattori:

#### 1° fattore. L'incidenza della media scolastica.

In caso di promozione a giugno:

- se la media dello studente è uguale o maggiore al decimale 0.5 si assegna il punteggio massimo previsto.
- in presenza di crediti scolastici e/o formativi valutati positivamente dal consiglio di classe, si assegna comunque il punteggio massimo previsto.
- come previsto dalla norma (DPR 122/09, art.6), nell'assegnazione del punteggio, si può tenere conto anche dell'interesse e del profitto dimostrati nello studio della religione cattolica o della materia alternativa.
- per valorizzare i casi di eccellenza, se la media dello studente è maggiore di 8 o di 9 si assegna il massimo previsto dalla fascia dei crediti

Agli studenti che ottengono l'ammissione all'anno successivo a settembre, in sede di integrazione dello scrutinio finale, si attribuisce comunque il punteggio minimo della banda di oscillazione, anche in presenza di eventuali crediti scolastici e/o formativi.

#### 2° fattore. Il riconoscimento delle attività extracurricolari o extrascolastiche

Per il riconoscimento del **credito scolastico** (attività svolte a scuola in orario extracurricolare), ogni studente deve avere un attestato che certifichi la partecipazione all'attività e l'elaborazione di un prodotto conclusivo (testo, manufatto, saggio, prodotto digitale, ecc.), secondo le modalità previste dal Docente Coordinatore del progetto.

Per il riconoscimento del **credito formativo** va detto innanzitutto che si definisce "formativo" il credito realizzato in attività esterne all'istituto e consiste "in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato" (DRP323/98); tali esperienze riguardano le attività culturali, artistiche e ricreative, il volontariato,

la solidarietà, la cooperazione, lo sport, e devono in ogni caso essere documentate da enti, istituzioni o associazioni abilitate a certificare livelli di competenza raggiunti nel proprio ambito di attività. In proposito si ricorda che è a disposizione sul sito della scuola il [format di attestazione per attività esterne](#) (“Modulo per attestazione delle attività svolte presso Enti o Associazioni esterne” disponibile anche nell’area “Modulistica” del sito): gli studenti sono pregati di consegnarlo alle associazioni con cui abbiano svolto attività riconoscibili dai Consigli di Classe, in modo che la documentazione contenga le informazioni necessarie alla valutazione del loro operato. Tale format non è necessario in caso di certificazioni ufficiali (scuole di lingua, ecc.). In ambito sportivo, sono riconosciute soltanto le attività agonistiche debitamente certificate.

La fs Ptof e Didattica  
Francesca Vennarucci

Il Dirigente Scolastico  
Paola Senesi